

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Жуковская НОШ-детский сад»  
Е.А.Борисова  
Приказ № 16-0/д от 14.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

**1. Общая характеристика школы.**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан от 11 апреля 2022 года № 220.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

- а) год ввода здания в эксплуатацию: 1995 г. – как средняя общеобразовательная школа.
- б) лицензия: регистрационный № Л035-01272-16/00252052 от 19.05.2015 г. действительна бессрочно.
- в) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №А007-01272-16/01140962, дата выдачи 08.11.2016.

*Учредитель.*

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.  
ОУ соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам. ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здания ОУ находятся под охраной ОВО отдела МВД РФ по Тетюшскому району.  
ОУ работает в одну смену.

**2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в ОУ:

именование органа	Основные функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; формирования образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и питания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав ОУ; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения
---------------------------	---

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 4 педагога, все имеют высшее образование. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Задачей в 2024 году было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Педагоги активно участвовали в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, мастер классах.

По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ и КФУ

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:**

- учителей предметников
- классных руководителей.

### 3. Психолого- педагогические условия реализации образовательных программ

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществлялось по различным направлениям:

- адаптационный период – 1-й класс;
- диагностика эмоциональной сферы 1-4 классы.
- проведение работы с учащимися «группы риска».
- проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

### 4. Материально – технические условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на площадях и с использованием имущества и оборудования закрепленным за ОУ на праве оперативного управления.

#### 1. Территория общеобразовательного учреждения:

площадь земельного участка: 2662 кв.м

#### 2. На данной территории расположены:

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания: 889,6 кв.м

Здание: типовое, двухэтажное, каменное.

Проектная наполняемость: 120 учащихся

#### 3. Имеются:

2 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Все помещения имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

#### 3.4. Объекты спорта:

Спортзал – площадь 152,2 кв.м

Столовая –

В ОУ сформирована современная инфраструктура (средства визуализации, Интернет, у каждого педагога есть ноутбук)

В ОУ доступна реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу,

отслеживание текущей успеваемости и др.)

Реализуются в электронной форме функции в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник, ЭДО и др.)

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

Ведётся подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (повышение квалификации и др.)

#### **4.1. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость: 2 учебных кабинетов.**

Кабинет начальных классов (75 % )

4.2. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость):

один спортивный зал, площадь – 152,2 кв.м., оснащённость составляет – 60 %

4.3. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: отсутствует.

4.4. **Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест):** одна столовая, площадь 30,4 кв.м. на 12 посадочных мест. Столовая соответствует всем требованиям СанПиНа. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Питание в ОУ организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 13.00.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В Оу ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по ОУ организовано дежурство администратора и учителей. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях.

Особое внимание уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

4.5. **Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях** Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно (в соответствии с утвержденным графиком).

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся умению действовать в случае нападения в здании ОУ.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание ОУ.
- Информирование администрации о проникновении подозрительных лиц в здание ОУ.
- Оповещение работников и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание ОУ.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности.

Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты.

## **5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.**

<https://edu.tatar.ru/tetyushi/zhukovo/sch-> сайт ОУ. Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство. Структура и содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

5.1. Методическое обеспечение ОУ соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО.

УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Все педагоги в той или иной степени используют в работе образовательную платформу: Uchi.Ru.

### **5.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Обеспеченность учебниками достаточная.

## **6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

### **6.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой НОО, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### **Воспитательная работа**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через творческие конкурсы и экскурсии. Приняли участие в районной выставке-конкурсе «Веселое новогодие». Учащиеся посещали Жуковскую поселенческую библиотеку, музейную комнату в Жуковском СДК. Также посетили Иоковскую поселенческую библиотеку и музейный уголок «Предметы глубокой старины». Во время каникул учащиеся совместно с родителями посещали Музей рыбы в г.Тетюши, Аквапарк в г.Ульяновск.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через:

- организацию и проведения церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещение карт России;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися по благоустройству пришкольной территории и оформлению школьных кабинетов;
- разработку и оформление пространств проведения праздников, торжественных линеек;
- разработку и обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих курсов, занятий:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Мир шахмат», «Английский с увлечением», «Мир профессий» были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «В гостях у сказки», «Орлята России» создавали благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасности» были направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу как со всем коллективом класса, так и индивидуально. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Еженедельно, по понедельникам, учащиеся принимали участие в поднятии флагов и исполняли гимны РФ, РТ.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы по темам «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Урок Цифры», «День народного единства», «День толерантности», «День конституции РТ», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Урок Добра», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День Защитника Отечества», «День космонавтики».
- 2) Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации учащихся из учреждения.
- 3) Праздники «Осенний калейдоскоп», «Наши мамы лучше всех», «День Защитника Отечества», «Зарничка».

Были проведены мероприятия нравственного воспитания:

✓ Акции «Чистая Вода», «Чистый родник».

Проводились классные часы и беседы по профилактике здорового образа жизни. На данные мероприятия приглашали фельдшера Жуковского ФАП.

В ключевых делах принимали участие все учащиеся. Главные дела являлись понятными, лично значимыми. Главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Проводились такие мероприятия, как День знаний, День учителя, Новогоднее театрализованное представление, День матери, День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Последний звонок, День Здоровья, Лыжня России, Веселые старты, Зарничка, Пионербол.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	5/2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.29.1	Высшая	0/0%

1.29.2	Первая	3/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/25%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	177,92 кв.м

